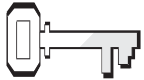
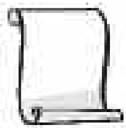
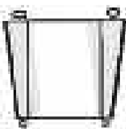
¡Como lo prometiste, Señor!



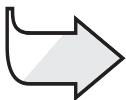
Referencias:
Lucas 2:21-38;
El Deseado de todas las gentes,
pp. 34-40.



Versículo para memorizar:
"Nuestro Señor Jesucristo… nos amó y por su gracia nos dio consuelo eterno y una esperanza" (2 Tesalonicenses 2:16, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que la gracia nos da esperanza.
Sentirán que hay esperanza para el nuevo año.
Responderán mirando cada día más allá de sus problemas, al gran futuro que Jesús proveerá.



El mensaje:
Jesús nos da esperanza.

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

María y José llevan a Jesús al templo para ser presentado ante el Señor, de acuerdo con la ley judía. El Espíritu Santo mueve a Simeón a visitar el templo ese día. Simeón ha estado esperando la consolación de Israel. El Mesías. Bendice a Jesús y dice que está listo para morir una vez que ha visto la salvación de Dios. La profetisa Ana también reconoce al niño como el Mesías prometido. Le da gracias a Dios y habla acerca del hiño a todos los que están esperando al Mesías.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia de Dios nos da esperanza. Sin la gracia de Dios, la raza humana estaría destinada a la destrucción eterna. Por causa de Jesús podemos esperar ahora la vida eterna. ¡Cuán bendita esperanza! Diariamente, esa esperanza en Jesús nos ayuda a elevarnos por encima de los problemas y a fijar nuestra atención en los planes que tiene para nosotros.

Para el maestro

Ocho días después de su nacimiento, Jesús fue circuncidado y se le dio el nombre de "Jesús", como lo dijo el ángel (Lucas 2:21). Unos cuarenta días después del nacimiento de Jesús, José y María le llevaron a Jerusalén para presentarle al Señor y ofrecer sacrificio. "José y María eran pobres…presentaron sólo la ofrenda de las clases más pobres" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 35, 36).

"Parece que Simeón pertenecía al grupo de humildes y piadosos investigadores de las Escrituras, tales como Zacarías, Elizabet, José, María, los pastores, Ana, los magos, José de Arimatea y unos pocos más. El Cielo anunció la llegada del Mesías a aquellos fieles que lo esperaban" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 685, 686).

Decoración del aula

Véase la lección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	*A. ¿Quién arrastra a quién?*	Cuerda larga, cinta adhesiva, ayudantes adultos, Biblia
		B. Vuelo de globos	Globo e hilo para cada alumno, ventilador eléctrico.
		C. Danza de globos	Globos, bocadillos o premios pequeños para todos, Biblia
en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo	
		Himnario	Cantos escritos
		Misión	*Misión niños*
		Ofrenda	Recipiente de la semana pasada
		Oración	Figuras de anclas (ver p. 118)
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia	Dos personas maduras (un hombre y una mujer) vestimenta de los tiempos bíblicos, papel, Biblia
		Versículo de memoria	Tazón o canasta, papel marcadores / plumas, Biblia
		Estudio de la Biblia	Papel, Biblias, nombres de los alumnos en tiras de papel, recipiente.
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	*Micrófonos musicales*	Micrófono real o de juguete, pizarrón, cinta o disco, música cristiana rítmica o alguien tocando el piano.
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	*A. Anclados en Jesús*	Fotocopias de globo inflado con aire caliente (ver p. 119) en papel grueso, cuerda o lazo, recorte de ancla (ver p. 119), calcomanías de Jesús
		B. Afuera las anclas	Globos inflados con helio, Biblia, tarjetas de cursos bíblicos por correspondencia o tarjetas de invitación a la iglesia, cuerdas o lazos, perforadora

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les ocurrieron o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Selecciones la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación

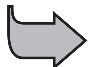
A. ¿Quién arrastra a quién?

Necesita:
- cuerda larga
- cinta adhesiva
- adultos ayudantes
- Biblia

Marque una línea divisoria usando cinta adhesiva para el efecto. Forme dos equipos con un adulto por lo menos uno en cada uno de ellos. Los alumnos deben colocarse uno tras otro en su equipo a uno de los lados que marca la línea divisoria y de frente al otro equipo. El jugador más fuerte de cada equipo, que es el ancla, se para al final de su equipo, con el extremo de la cuerda atada a su cintura. (Por razones de seguridad esta persona debe ser un adulto.) Pida a sus alumnos que se aferren de la cuerda y la atraigan hacia sí tan fuertemente como puedan. El objetivo es arrastrar al otro equipo por sobre la marca en el suelo. (Nota. No permita que sus alumnos se aten la cuerda a la cintura. Se pueden lastimar seriamente.) Después de dos minutos o después que gane uno de los equipos, reúna a todo el grupo.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando jugaron ese juego de competencia?** (Nos arrastraron a nosotros, los arrastramos a ellos, etc.) **¿Por qué se llama "ancla" esa persona que está al final de la fila?** (Porque era la más fuerte, etc.) **¿Qué esperaban que el ancla hiciera en su favor?** (Que no nos dejara que nos arrastraran.) **¿Qué es la esperanza?** (Un sentimiento de que sucederá lo que esperamos.) Lee en voz alta Hebreos 6:19. **La esperanza es como un ancla en nuestra vida. Nos ayuda a sentirnos seguros y nos ayuda a no preocuparnos. ¿Quién puede darnos esperanza?** Lea en voz alta 2 Tesalonicenses 2:16. **Vamos a decir nuestro mensaje de hoy.**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Repitan conmigo.

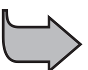
B. Vuelo de globos

Necesita:
- globos
- hilo
- ventilador eléctrico

Pida a sus alumnos que inflen y aten sus globos. Pídales que le peguen a sus globos durante un minuto. Luego pídales que los mantengan sin moverse.

Reflexiones

Diga: **Somos como los globos.** Encienda el ventilador eléctrico. Invite a uno de sus alumnos a sostener su globo contra la corriente de aire del ventilador. **¿Cómo vas a hacer para que no salga volando tu globo?** (Lo ataré a mi silla, lo ataré a mi cintura, lo ataré a algo pesado, etc.) **Sí, necesitas un ancla para tu globo para no perderlo.** Ayude a sus alumnos a "anclar" sus globos y luego encienda el ventilador para probar si funcionan sus anclas. Apague el ventilador y diga. **Cuando anclamos nuestra vida, no la anclamos abajo, sino la anclamos arriba. ¿Cómo hacemos eso?** (Dependemos de Jesús para que nos guarde.) **La esperanza es como un ancla. Nos ayuda cuando las cosas se ponen difíciles para que no perdamos el valor y salgamos "volando". Nos ayuda a mirar por encima de nuestros problemas a nuestro Ayudador. Jesús es nuestra ancla. Nos da esperanza.** Lea en voz alta 2 Tesalonicenses 2:16. **El mensaje de hoy dice:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA. **Repitan conmigo.**

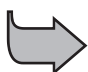
C. Danza de globos

Cada alumno se ata un globo al tobillo. El objetivo del juego es pisar y reventar los globos de los demás sin dejar que nadie les reviente el suyo. Dígales que tiene un premio para el ganador.

Necesita:
- globos
- bocadillos o premios pequeños para cada uno
- Biblia

Reflexiones

Cuando todos se hayan reventado, excepto uno, dé un premio al ganador y a todos los demás. Pregunte: **¿Qué esperaban al principio del juego?** (Esperaba que nadie reventara mi globo, esperaba ganarme un premio, etc.) **¿Terminó este juego de la manera que ustedes querían?** (Sí, no.) **La gracia de Dios es como este juego. ¿Tuvieron todos un premio?** (sí) **¿te da esperanza?** (Sí.) **La gracia de Dios es así. Es para todo aquel que elija a Jesús.** Lea en voz alta 2 Tesalonicenses 2:16. **Sí, Jesús por su gracia nos da esperanza. Y eso dice nuestro mensaje de hoy.**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Repitan conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado), deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de los alumnos.



Cantos sugerentes

"Comprado con sangre por Cristo" (*Himnario adventista*, nº 294).
"El puede. El puedo, yo sé que Él puede" (*Sing for Joy*, nº 40).
"¿Quieres ser salvo?" (*Himnario adventista*, nº 290).
"Comprado con sangre por Cristo" (*Himnario adventista*, nº 294).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Quién en esta historia tenía o necesitaba esperanza?**



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a que otros aprendan de Jesús y así ellos también puedan tener esperanza.**

Necesita:
- el mismo recipiente que se usó la semana pasada.



Oración

Dé a cada alumno una silueta de ancla. Pídales que anoten el nombre de alguien que conocen y que necesita esperanza. Pida que oren en silencio, cada alumno orando por los nombres anotados en su ancla. Para terminar, pida a un adulto que ore en voz alta y pida que Dios ayude a toda la clase a anclar en él su esperanza.

Necesita:
- siluetas recortadas de ancla (ver p. 117)

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- dos personas de edad madura (un hombre y una mujer)
- vestuario de tiempos bíblicos
- tarjetas

Invite a dos personas de edad madura de su congregación. A fin de que representen a los personajes Simeón y Ana, pídales que se vistan como en los tiempos bíblicos. Dé con anticipación una copia de la lección de esta semana y pídales que se preparen leyendo Lucas 2:21-38 y *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-40. Cuando vengan a la Escuela Sabática, trátelos en forma especial. Ayude a sus alumnos a hacerlos sentir bienvenidos.

Sus alumnos estudiarán la historia bíblica de hoy al dirigir a Simeón y a Ana una serie de preguntas numeradas. Copie las preguntas siguientes en tarjetas (asegúrese de incluir el número y distribúyalas entre sus alumnos). Pídales que dirijan las preguntas en orden numérico.

Dé la bienvenida a los visitantes, diciendo: **Tenemos hoy dos visitantes especiales, vamos a ver de quiénes se trata.** *(El alumno que tiene la primera pregunta, debe hacerla.)*

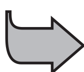
Preguntas:
1. ¿Quiénes son ustedes?
Simeón: Da su nombre y habla de su anhelo de ver a Jesús antes de morir.
Ana: Da su nombre, y habla acera de ella, que es muy anciana, que su esposo murió cuando eran muy jóvenes, que es una profetisa y que pasa mucho tiempo en el templo.
2. ¿Iban mucho al templo? ¿Cuán frecuentemente? ¿Por qué?
Simeón: Dice que iba diariamente porque tenía esperanza de ver al Señor. Dios le había dicho que vería a Jesús antes de morir. No quería perder la oportunidad de verlo.
Ana: Adoraba en el templo noche y día, ayunando y orando. Dios era lo más importante en su vida. También testificaba ante las personas que iban al templo.
3. ¿Cuál era la mayor esperanza de su vida?
Simeón: "Esperábamos ver al Mesías con nuestros propios ojos".
4. ¿Por qué tenían esa esperanza? ¿Realmente creían que llegarían a verlo?
Simeón: "El Espíritu Santo me reveló que no moriría antes de ver la Consolación de Israel, el Mesías".
Ana: "Nuestra esperanza estaba anclada en las promesas de Dios y en las Escrituras. Ambos estudiamos las profecías y sabíamos que era el tiempo cuando el Mesías debía aparecer".
5. ¿Fue recompensada su fe?
Ambos: *(Asintiendo con la cabeza y en tono entusiasta.)* "¡Sí, vimos al Mesías con nuestros propios ojos!"
Simeón: "Cierto día me sentí impresionado a ir al templo y ví a esos padres muy pobres trayendo a su primogénito al templo para dedicarlo a Dios. Estaban muy orgullosos de él. De pronto supe que ese bebé era el Mesías."
6. ¿Cómo se veía el bebé Jesús?
Ana: "Era un bebé recién nacido que tenía apenas 40 días. Se veía como cualquier otro bebé. Jesús se veía como un bebé muy bueno, pero no tenía un halo o luz santa en torno a su cabeza".
7. ¿Era ese bebé lo que ustedes esperaban?
Simeón: "Sí, pero todavía mejor. No esperaba ver un bebé. Ni esperaba que fuera tan pobre, pero el saber que era Aquél que nos salvaría de nuestros pecados, era todo lo que realmente importaba. Y enviar como un bebé fue una idea maravillosa. Todo mundo ama a un bebé".
8. ¿Había multitudes en torno al bebé?
Ana: "No. Nadie más sabía quién era. El sacerdote lo había tenido en sus brazos para la bendición, pero no lo reconoció como un niño especial".
9. Simeón. ¿Qué hizo cuando vio al bebé?
Simeón: "Tomé al bebé en mis brazos y lo bendije. Lo tuve en los brazos por mucho tiempo. Yo no quería dejarlo ir".
10. ¿Cuál fue la bendición?
Simeón: "Se las voy a leer. Se encuentra en Lucas 2:29-35." (Leer el texto.)

11. Ana, ¿en dónde estaba usted cuando Simeón estaba bendiciendo al bebé?
Ana: "Estaba en el templo. Cuando vi a Simeón con el bebé yo también supe que era el Mesías".
12. ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que habían recibido aquello que habían esperado toda la vida?
Ana: "Tuve mucha confianza en Dios. Sabía que Dios había contestado mis oraciones. Deseaba gritar y cantar de alegría".
13. ¿Qué nos pueden decir acerca de la esperanza?
Simeón: "Jesús sigue siendo la esperanza de todos nosotros. Su gracia nos da esperanza".
Ana: "Él cumple sus promesas todavía podemos confiar en Dios. A veces tenemos que esperar mucho tiempo hasta poder ver recompensada nuestra esperanza. Pero Jesús es el ancla de nuestra vida y nos da esperanza cuando lo elegimos a él".
Simeón: "Podemos creer en la Biblia. Dios cumple su palabra, Jesús nos da esperanza".

Dé a sus alumnos la oportunidad de hacer las preguntas que deseen. Asegúrese de dar las gracias a los visitantes por haber venido.

Reflexiones

Diga: **¿Piensan que Simeón y Ana se decepcionaron cuando vieron que el Mesías era un bebé?** (No, todos aman a un bebé.) **Si hubieran estado en el templo ese día y hubieran visto que Simeón y Ana estaban emocionados por ver a un bebé común y corriente, ¿Qué hubieran pensado?** (Podría sentirme curioso; me habría gustado ver lo que estaba pasando; etc.) **¿Qué si ustedes hubieran sido el sacerdote que sólo dedicó al bebé Jesús, pensando que era un bebé ordinario?** Acepte respuestas. **¿Qué hubieran pensado de Simeón y lo que dijo?** (Me podría haber dado curiosidad; Hubiera querido ir a estudiar las Escrituras.) **Hoy estamos esperando que Jesús venga otra vez. Algunos de nuestros abuelos y bisabuelos esperaron verlo. No pudieron, pero nosotros no deberíamos darnos por vencidos en nuestra esperanza. Él vendrá otra vez porque él prometió que lo haría. Y Jesús cumple sus promesas. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Versículo para memorizar

Antes de la clase anote cada palabra del versículo para memorizar (2 Tesalonicenses 2:16) en diferentes de papel. Si tiene una clase muy grande, anote el versículo para memorizar en suficientes hojas de papel, de manera que cada alumno tenga una. Coloque las hojas de papel en un recipiente. Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Pase el recipiente y que cada alumno tome una hoja. Después pídales que las pongan en orden. Pida entonces a sus alumnos que lean su palabra en el orden correcto. Luego pídales que dejen a un lado su papel y digan la palabra cuando les toque en turno. Repita el proceso hasta que los niños aprendan el versículo para memorizar.

Necesita:
- un recipiente o canasta
- papel
- plumas o marcadores
- Biblia

Estudio de la Biblia

Anote el nombre de cada alumno en una tira de papel y colóquelo en un recipiente. Diga: **Vamos a leer algunos "versículos de esperanza" de entre los estudiados en nuestra lección bíblica de hoy. Haré una pregunta, y la persona cuyo nombre saque del recipiente, leerá la respuesta bíblica, o elegirá a otra persona para que lo lea.**

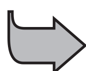
Necesita:
- Biblias
- nombres de los alumnos en hojas de papel
- recipiente

1. **¿En qué tenía esperanza Simeón?** Lucas 2:25 (La consolación de Israel.) Explique la palabra *consolación*.
2. **¿Qué le dijo el Espíritu Santo?** Lucas 2:26 (No iba a morir hasta no ver al Señor Jesús.)
3. **¿Tuvo Simeón lo que deseaba?** Lucas 2:29-32 (Sí.)
4. **¿Quién más tenía la esperanza de ver al Salvador prometido y vio a Simeón con el bebé Jesús en sus brazos?** Lucas 2:36-38 (Ana la profetiza.)

5. ¿Con quién compartió Ana las buenas nuevas de que el tan esperado Mesías había llegado? Lucas 2:38 (Con todos aquellos que esperaban la redención de Israel.)

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué hubieran sentido al encontrarse en el templo cuando Simeón y Ana encontraron al bebé Jesús?** (Curiosidad, felicidad por haber encontrado al fin a Jesús.) **¿Piensan que habrían sido una de esas personas que "esperaban la redención de Israel?** (No lo se, sí, tal vez.) **Jesús viene otra vez. La Biblia le llama a su segunda venida la "bendita esperanza" (Tito 2:13). ¿Estás realmente deseando verlo, como lo deseaban Simeón y Ana? ¿Por qué?** (Ha hecho mucho por mí, lo amo y deseo estar con él, etc.) **En este mundo que parece no tener esperanza, ¿quién nos da esperanza de un futuro mejor? Vamos a decir nuestro mensaje:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

3

Aplicación de la lección

Necesita:
- micrófono real o de juguete
- pizarrón, gis o tiza o pizarra metálica y marcadores
- grabadora o tocadiscos
- música cristiana (casete o CD) o alguien que toque el piano.
- Biblia

Micrófonos musicales

Colóquense de pie o sentados formando un círculo. Toque algo de música cristiana. Pase entre sus alumnos un micrófono real o de juguete. Cuando pare la música, la persona que tiene el micrófono dice sus resoluciones para el año nuevo. O diga lo qué espera hacer o llegar a ser en el año que viene, por ejemplo: espero llegar a tiempo a la Escuela Sabática durante el año entrante.

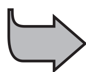
Lleve un registro de las resoluciones anotándolas en el pizarrón o pizarra metálica. Pida que levanten la mano todos los que estén de acuerdo con cada resolución nueva que se anota en el pizarrón. Apoye todas las resoluciones.

Reflexiones

Parece que todos tenemos muchas esperanzas al principio del nuevo año. ¿Qué pasa cuando los problemas bloquean nuestras esperanzas de que lleguen a cumplirse? ¿Debemos abandonar la esperanza? Acepte sus respuestas, pero recuérdeles que algunas veces hasta las mejores intenciones se hacen a un lado.

Vamos a leer juntos Hebreos 6:19. Y si leen el versículo 20, encontrarán que esta esperanza y ancla se conecta con Jesús, ese ser sólido, confiable e inamovible. Por lo tanto, ¿deben abandonar toda esperanza cuando las cosas van mal? (No.) **¿Por qué?** (Si mi esperanza y ancla está conectada a Jesús, él me dará la paciencia y el valor para esperar hasta que se convierta en realidad mi esperanza.) **¿Cómo les hace sentir eso?** (Mejor, animados, etc.)

Cuando una embarcación echa el ancla, ¿a dónde va el ancla? (Abajo.) **Cuando anclas tu esperanza en Jesús, ¿en qué dirección va el ancla?** (Hacia arriba.) **Cuando sabes que tu vida está anclada en Jesús, entonces puedes realmente tener esperanza ¿por qué? Porque...**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

4

Compartiendo la lección

A. Anclados en Jesús

Pegue un extremo del cordón de 10 cm. A la canasta del globo aerostático. El otro extremo péguelo al ancla. Pegue la calcomanía de Jesús a la base del ancla. Mientras los niños completan su globo pueden practicar su versículo de memoria.

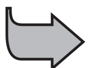
Necesita:
- fotocopias del dibujo del globo aerostático en papel grueso (ver p. 119)
- hilo o estambre de 10 cms. De largo
- siluetas de ancla (ver p. 119)
- sellos engomados con la figura de Jesús.

Reflexiones

¿Conocen a alguna persona que podría estar necesitando que se le anime en esta semana? Conceda tiempo. **¿Ustedes mismos están necesitando ser reanimados?** (Sí, algunas veces, no.) **Lo mejor para una persona desanimada es la esperanza. Lleven su globo aerostático a casa y compártanlo con alguien que necesita esperanza.**

Anime a algunos a pasar al frente y mostrar su globo aerostático con el ancla/la calcomanía de Jesús, y decir su versículo de memoria.

Jesús da esperanza para el nuevo año. Las personas necesitan comunicarse con él para disfrutar esta esperanza. Pero muchas personas no conocerán acerca de la esperanza a menos que les digamos nuestro mensaje. ¿Y cuál es el de hoy?



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

B. Saquen las anclas

Dé a cada alumno un globo inflado con helio atado con un cordón o cinta; que los niños perforen una tarjeta de invitación a suscribirse en un curso bíblico o invitación a la iglesia y la aten al cordón o cinta.

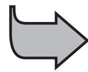
Diga: **Esta tarjeta tiene un mensaje de esperanza. Mucha gente no tiene la esperanza de Jesús. Pueda ser que nunca la conozcan a menos que la compartamos con ellos. Vamos a salir y soltar nuestros globos.**

Estando afuera reúna a los niños y oren para que esas tarjetas puedan llevar esperanza a alguien, luego suelten los globos al contar hasta tres. Regresen luego a su salón de clase.

Necesita:
- globos
- helio
- tarjetas de inscripción al curso bíblico
- tarjetas de invitación a la iglesia
- cordón o cinta
- perforadora

Reflexiones

¿Alguna vez se han sentido desanimados? (Sí, no, algunas veces.) **La mejor cosa para el desánimo es la esperanza. Hoy hemos aprendido que Jesús puede darnos una verdadera esperanza. Cuando lo conocemos, podemos disfrutar esta esperanza. Muchas personas nunca la conocerán a menos que compartamos con ellos. Cuando vean a alguien que se ve triste esta semana, compártanle el versículo de memoria de esta semana.** Digan el versículo juntos, luego diga: **Nuestro mensaje de hoy nos asegura que:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Clausura

Lea en voz alta Jeremías 29:11. Agradezca a Jesús por medio de una oración, por darnos esperanza en el futuro.

Necesita:
- Biblia